

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №82» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Султанов И.Т.

Протокол № 10

от «30» авг. 2023г.

Согласовано

Заместитель директора по

ВР МАОУ «Гимназия № 82»

И.С. Михальская

«30» августа 2023г.

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия № 82»

Ю.Б. Тютченко

Приказ № 169

от «30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Азбука безопасности»

для 1 - 9 классов

Уфа 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для учащихся 1-9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия №82»,
 - Учебного плана начального и основного общего образования на 2023/2024 учебный год МАОУ «Гимназия № 82», утвержденного приказом МАОУ «Гимназия № 82» № 469 от 30 августа 2023 года ;
 - Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год МАОУ «Гимназия № 82»»
 - Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности.

Цели и задачи освоения программы курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» соответствуют целям и задачам не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования МАОУ «Гимназия № 82».

Согласно календарному учебному графику на 2023/2024 учебный год в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5-9 классах - 34 учебных недели. В соответствии с учебным планом начального общего образования на 2023/2024 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 1 классов рассчитана на 33 учебных часа, для 2-4 классов и 5-9 классов на 34 учебных часа.

Целью изучения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» выступает создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи программы:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формировать у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формировать готовность к безопасному поведению в природе, обществе и бережному отношению к личному здоровью;
- формировать практические навыки рационального питания.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД:

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Коммуникативные УУД:

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные УУД:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Программа занятий состоит из трёх разделов: «Дорожная азбука», «Служба 01», «Опасные и чрезвычайные ситуации».

1 класс (33 часа)

Дорожная азбука

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

Служба 01

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

2 класс (34 часа)

Дорожная азбука

Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров.

Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

Опасные и чрезвычайные ситуации

Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Безопасность на воде.

3 класс (34 часа)

Дорожная азбука

Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуациях криминального характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

4 класс (34 часа)

Дорожная азбука

Введение. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.

Служба 01

Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Противопожарное

оборудование. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.

Опасные и чрезвычайные ситуации

Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила ТБ для туриста.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрёстках, расположенных вблизи школы).

Игровые технологии, видеоуроки применяемые в программе, дадут возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

5 класс (34 часа)

Дорожная азбука

Введение. Наш город (поселок), район. Дорожные термины и понятия. Назначение дорожной разметки. Виды разметки и ее обозначения. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Правила перехода. Железнодорожный переезд особенности проезда на велосипеде через железнодорожный переезд. Семафор. Виды ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожные знаки для водителей и их назначение. Дорожные знаки для пешеходов и их назначение. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт. Влияние погодных условий на БДД. Правила езды на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами. Дорожные знаки, регулирующие места и порядок их движения. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних конечностей. Участие школьников в пропаганде ПДД.

Служба 01

Первичные средства тушения пожара. Что такое ДЮП? Юные герои. Опасные игрушки (безопасность при использовании пиротехники) Знаки пожарной безопасности. Предупреждение пожара в быту. Учебная эвакуация без паники. Ложный вызов и его последствия.

Опасные и чрезвычайные ситуации

Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила ТБ для туриста.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрёстках, расположенных вблизи школы).

Игровые технологии, видеоуроки применяемые в программе, дадут возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

6 класс (34 часа)

Дорожная азбука. Правила дорожного движения (повторение). Движение транспортных средств. Скорость движения. Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Назначение

номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца ДТП. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки». Безопасность дорожного движения. Юные инспектора движения – ЮИД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Движение через железнодорожные пути. Группы дорожных знаков. Классификация и назначение. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Факторы, которые могут привести к падению. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.

Служба 01

Пожарная безопасность в РФ. Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Горение. Опасные факторы горения огня. Причины возникновения пожаров в доме. Основные правила поведения при пожаре Береги лес от пожара. Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, на природе). Если горит у соседей. Действия при возникновении пожаров. От маленькой искры большой пожар бывает. Твои действия при пожаре.

Опасные и чрезвычайные ситуации

Правила поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре). Электричество опасно для жизни! (электрические провода, станции и т.п.). Правила эксплуатации. Внимание! Бытовая химия. Поведение практикума химическая авария Правила оказания первой помощи при бытовых ожогах Правила, которые помогут вам избежать травм на катке, снежной горке Правила оказания первой помощи при переломах и ссадинах Правила поведения на экскурсии на нефтегазовом объекте. Безопасность во время гололеда. Правила поведения и предотвращение ЧС во время ледохода. Правила поведения в вагоне поезда. Водоемы как объекты повышенной опасности. Проведение инструктажей по ТБ на водных объектах, в лесу, дома, на льду, в общественных местах и т.п. Распространение памяток. «Личная безопасность», «Средства личной защиты» Телефон доверия - шаг к безопасности ребёнка» «Действия в лесу, если вы заблудились» Инструктажи по безопасному поведению в лесу. Можно ли доверять незнакомым людям-(практикум) Советы по поддержанию самообладания

7 класс (34 часа)

Дорожная азбука

Роль автомобильного транспорта в экономике области. Правила пользования транспортными средствами. Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон. Работоспособность водителей и их надежность Основы безопасности дорожного движения. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП. Первая медицинская помощь при переломах. Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах. Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.

Служба 01

Пожарная безопасность в РФ. Виды лесных пожаров и их последствия. Причины возникновения лесных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, их неблагоприятные последствия. Меры безопасности в зоне лесных пожаров. Причины возникновения пожаров в доме. Факторы, способствующие возникновению пожаров в доме. Противопожарный режим в школе. Первичные средства пожаротушения. Добровольческие пожарные бригады.

Опасные и чрезвычайные ситуации.

Город, как источник опасности. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Чрезвычайные ситуации природного характера,

их последствия и правила безопасного поведения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш); их использование. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершить насильственные действия. Самооценка поведения. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества. Правила ориентирования на местности, движение по азимуту в незнакомой местности. Определение азимута в лесу. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

8 класс (34 часа)

Дорожная азбука.

Формы регулирования движения. Дорожные знаки. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта. Состояние безопасности дорожного движения в России, в Башкортостане, в Уфе. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.

Служба 01

Пожарная безопасность в РФ. Горение. Опасные факторы огня. Причины возникновения пожаров. Исторический очерк «Пожарная служба России» Исторический очерк «Крупные пожары. Причины и следствия» Противопожарный режим в школе. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности. Труд пожарных. Действия при возникновении пожаров. Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Опасные и чрезвычайные ситуации.

Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного характера». Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ); Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на очистных сооружениях (ОС); Гидродинамические аварии. ЧС экологического характера. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера.

9 класс (34 часа)

Дорожная азбука

История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. В новый век безопасности (экология и транспорт). Безопасность и организация дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Велосипед с подвесным двигателем и мопед. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Служба 01

Пожарная безопасность в РФ. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Опасные факторы огня. Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Причины возникновения пожаров. Причины возникновения пожара в школе. Его профилактика. Наш маршрут эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Метод работы систем пожарной сигнализации. Как уберечь жилище от пожара. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Опасные и чрезвычайные ситуации.

Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркобизнесу. Профилактика наркомании. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны ЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Инфекции, передаваемые половым путем

